

求める生徒像	本校は、日進月歩の工業技術と変動する社会情勢に対応でき、かつ創造力豊かで知・徳・体の調和のとれた人間を育てることを目標としています。より専門性を高める学習活動や工夫をこらした学校行事、部活動などを通して、将来、主体的に広く社会に貢献できる力を身につけるとともに、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒の育成をめざしております。また、本校では、そのようなすべての生徒の進路志望達成のため、全教育活動を通して指導の充実をはかっております。 部活動では、全国大会に出場・活躍をめざし活発に活動しています。	
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1 工業の学習、ものづくり、資格取得に対して興味・関心があり学習意欲を持っている生徒。 2 発想力が豊かで、物事に積極的に取り組むことができる生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身につけている生徒。
	特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1 工業の学習、ものづくり、資格取得に対して興味・関心があり学習意欲を持っている生徒。 2 部活動に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動が続ける強い意志を持つ生徒。 3 社会の秩序やマナーを守り、身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身につけている生徒。
入学者選抜(選抜方法等)	<b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b>	
	<b>一般選抜(募集人員の85%)</b>	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望動機と理由 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の生活設計 エ 中学校における活動状況 オ ものづくりに対する興味・関心 カ その他 (5) 評価の観点 ア 応答内容 イ 服装 ウ 容儀 エ 言葉遣い オ 態度 等
	学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80%以内にあるもの。 ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80%以内でないもの。	
<b>特色化選抜(募集人員の15%)</b>		
	1 各選抜資料の配点(合計815点) (1) 学力検査 500点 (2) 調査書 215点 ア 教科の評定 135点 イ 部活動 80点(全国大会出場、東北大会出場、県大会入賞、県選抜選手等) (3) 面接 100点  2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	
再募集(選抜方法等)	<b>選 抜 方 法</b>	
	1 各選抜資料の配点(合計335点) (1) 学力検査(100点満点) 100点 (2) 調査書(教科の評定) 135点 (3) 面接 100点  2 上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人7分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ